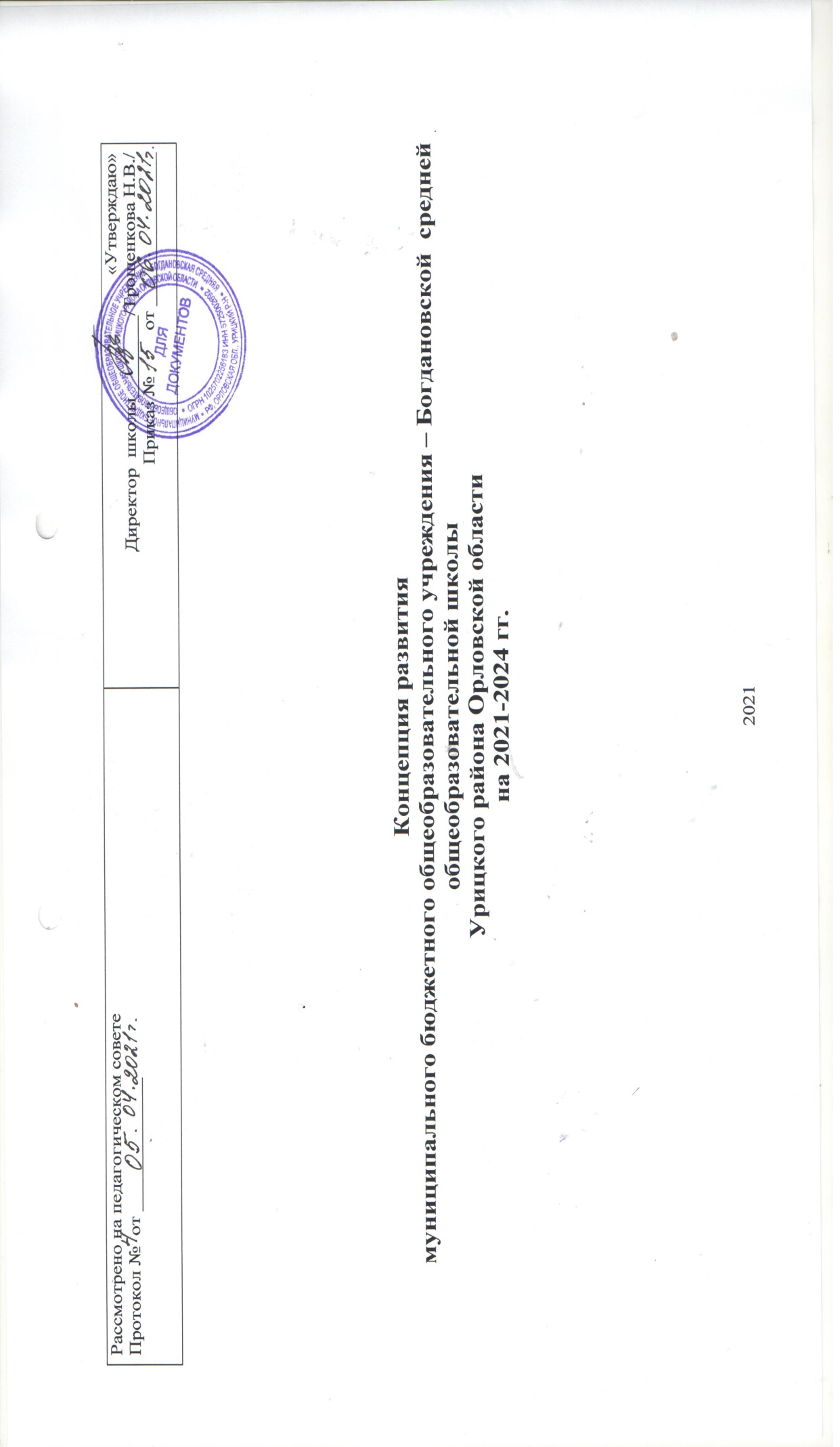
****

**ВВЕДЕНИЕ**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение - Богдановская средняя общеобразовательная школа осуществляет образовательную деятельность в одноэтажном кирпичном здании, рассчитанном на 120 учащихся. Здание подключено к центральному водоснабжению, центральной канализации, имеется собственная газовая котельная. В школе обучаются 21 ученик, из них: по программе начального общего образования 10 человек, по программе основного общего образования 11 человек.

Концепция развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения - Богдановской средней общеобразовательной школы Урицкого района Орловской области разработана на основании следующих нормативно-правовых актах:

-Федеральный закон от 29.12.2012 г. No 273-ФЗ (ред. от 03.08.2018 г.) «Об образовании в Российской Федерации»;

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. No 373 (в ред. от 11.12.2020 N 712) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской -Федерации от 17.12.2010 г. No 1897 ((в ред. от 11.12.2020 N 713)) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. No 413 ((в ред. от 11.12.2020 N 714)) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

-Приказ Департамента образования Орловской области от 3 марта 2021 г. No 239 «Об утверждении регионального плана-графика реализации проекта по организации методической поддержки общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся»

***Цель***: создание условий для получения качественного образования обучающихся в соответствии с индивидуальными возможностями и потребностями личности в условиях сельского социума на основе развития кадрового потенциала, улучшения материально-технической базы школы, обеспечения единого информационного пространства и целенаправленного использования информационно-коммуникативных технологий.

***Миссия школы***: создание образовательного пространства, в котором каждый ребенок сможет найти свой путь к успеху в получении качественного и доступного образования и реализации собственного жизненного потенциала.

**Анализ текущего состояния, описание ключевых рисков**

Стратегической целью является создание условий получения качественного образования обучающимся в соответствии с индивидуальными возможностями и потребностями личности в условиях сельского социума. Отличительной особенностью школы является, с одной стороны, то, что сельский школьник более приближен к природной среде, что положительно влияет на формирование ценностных личностных качеств. С другой стороны,

- опыт общения детей ограничен численностью;

- на селе сохраняется более низкий уровень образования родителей, следовательно, более низкий уровень культуры взрослых, которые окружают ребёнка, что сказывается на развитии способностей, уровня знаний и кругозоре детей;

- малочисленность школы затрудняет и ограничивает выбор активных форм и методов воспитания и обучения в образовательной деятельности;

- низкий уровень включённость родителей в процесс сопровождения обучения детей.

МБОУ – Богдановская средняя общеобразовательная школа реализует основные общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, дополнительного образования.

В 2021 году в ОО осуществляют педагогическую деятельность 8 педагогов, из них 1 совместитель. Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами.

В ОО сложился высокопрофессиональный, работоспособный, творческий педагогический коллектив. Высокий уровень компетентности педагогов, позитивную динамику его профессионального мастерства подтверждают следующие показатели:

**Кадровый состав школы:**

**Администрация школы**

|  |  |
| --- | --- |
| Общее количество | 3 |
| Имеют первую категорию | 3 |
| Имеют высшее образование | 3 |
| Стаж административной работы: |  |
| до 2-х лет | - |
| от 2 до 5 лет | - |
| от 5 до 10 лет | 2 |
| от 10 до 20 лет | - |
| свыше 20 лет | 1 |
| Средний возраст | 45 |

**Педагогический состав школы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Кол-во | % |
| Общее количество педагогов: | 8 |  |
| *Имеют категорию:* |  |  |
| высшую | 4 | 50 |
| первую | 4 | 50 |
| Без категории |  |  |
| *Имеют образование:* |  |  |
| высшее | 7 | 87,5 |
| Среднее специальное | 1 | 12,5 |
| *Стаж работы:* |  |  |
| До 2-х лет |  |  |
| От 2-5 лет | 1 | 12,5 |
| От 5-10 лет | 1 | 12,5 |
| От 10-20 лет |  |  |
| Свыше 20 лет | 6 | 75 |

Среди педагогов школы есть Отличник народного просвещения (1 педагог). Педагоги школы награждены Почетными грамотами Министерства образования и науки РФ (2 педагога), Департамента образования и молодежной политики Орловской области (5 педагогов). 2 педагога школы являются победителями конкурсов профессионального мастерства.

Ежегодно педагоги школы повышают свой профессиональный уровень, аттестуясь на более высокую квалификационную категорию, либо подтверждают уже имеющуюся.

Количество обучающихся по школе в 2020-2021 учебном году 21 учащийся.

Однако в последние годы в школе увеличилось количество детей с ОВЗ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Общее количество обучающихся | Количество детей с ОВЗ | % обучающихся с ОВЗ |
| 6 | 1 | 1 (Диагноз - ЗПР) | 100 |
| 9 | 3 | 1(Диагноз - ЗПР) | 33 |

Качество подготовки выпускников 9 класса по общеобразовательной программе основного общего образования по предметам за 2019 – 2020 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Всего выпускников | Предметы учебного плана | Качество подготовки выпускников по результатам годовых оценок | | Результаты государственной (итоговой) аттестации | | Качество подготовки выпускников по результатам итоговых оценок | |
| Успевае  мость (%) | Кач-во обуч-ти  (%) | Успевае  мость(%) | Кач-во  обуч-ти  (%) | Успевае  мость (%) | Кач-во обуч-ти  (%) |
| 2019  /2020 | 2 | Русский язык | 100 | 66 | 100 | 100 | 100 | 66 |
| Литература | 100 | 66 |  |  | 100 | 66 |
| Иностранный язык (английский) | 100 | 66 |  |  | 100 | 66 |
| Алгебра | 100 | 66 | 100 | 66 | 100 | 66 |
| Геометрия | 100 | 66 |  |  | 100 | 66 |
| История | 100 | 66 |  |  | 100 | 66 |
| Обществознание | 100 | 66 |  |  | 100 | 66 |
| География | 100 | 66 |  |  | 100 | 66 |
| Биология | 100 | 66 |  |  | 100 | 66 |
| Физика | 100 | 66 |  |  | 100 | 66 |
| Химия | 100 | 66 |  |  | 100 | 66 |
| ОБЖ | 100 | 66 |  |  | 100 | 66 |
| Родной язык (русский) | 100 | 100 |  |  | 100 | 100 |
| Родная литература | 100 | 100 |  |  | 100 | 100 |
| Информатика | 100 | 66 |  |  | 100 | 66 |
| Физическая культура | 100 | 66 |  |  | 100 | 66 |
|  |  | Средн. значен | 100 | 70 | 100 | 83 | 100 | 70 |

Обучающиеся показали низкие образовательные результаты при написании Всероссийских проверочных работ (ВПР) осенью 2020 года.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Класс | Количество обучающихся | Оценка | | | | Качество знаний, % |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| Русский язык | 4 | 3 | 0 | 2 | 1 | 0 | 67 |
| 5 | 5 | 0 | 1 | 3 | 1 | 20 |
| Математика | 4 | 3 | 1 | 1 | 1 | 0 | 67 |
| 5 | 5 | 0 | 1 | 3 | 1 | 20 |
| Окружающий мир | 4 | 3 | 1 | 1 | 1 | 0 | 67 |
| История | 5 | 5 | 0 | 0 | 5 | 0 | 0 |
| Биология | 5 | 5 | 0 | 1 | 4 | 0 | 20 |

Обучающиеся показали низкие образовательные результаты при написании Всероссийских проверочных работ (ВПР) весной 2021 года.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Класс | Количество обучающихся | Оценка | | | | Качество знаний, % |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| Русский язык | 4 | 4 | 0 | 1 | 3 | 0 | 25 |
| 5 | 4 | 1 | 1 | 2 | 0 | 50 |
| 6 | 5 | 0 | 1 | 4 | 0 | 20 |
| Математика | 4 | 4 | 0 | 1 | 3 | 0 | 25 |
| 5 | 4 | 1 | 1 | 2 | 0 | 50 |
| 6 | 5 | 0 | 1 | 4 | 0 | 20 |
| Окружающий мир | 4 | 4 | 0 | 2 | 2 | 0 | 50 |
| История | 5 | 4 | 1 | 1 | 2 | 0 | 50 |
| 6 | 5 | 0 | 1 | 4 | 0 | 20 |
| Биология | 5 | 4 | 0 | 1 | 3 | 0 | 25 |
| 6 | 5 | 0 | 1 | 4 | 0 | 20 |

Низкий уровень знаний по русскому языку, математике, истории в 6 классе показывает у учащихся низкий уровень учебной мотивации.

Для организации учебно-воспитательного процесса в ОО имеются:

2 учебных кабинета начальных классов;

кабинет русского языка и литературы;

кабинет биологии и химии;

кабинет иностранных языков;

кабинет истории и обществознания;

кабинет математики;

кабинет физики.

В школе работает библиотека, столовая на 35 посадочных мест.

Техническое состояние здания школы удовлетворительное. Ежегодно проводятся косметические ремонты.

В школе имеется один компьютер и семь ноутбуков, подключение к сети Интернет неустойчивое.

**Характеристика социального статуса семей учащихся**

|  |  |
| --- | --- |
| **Социальный статус семей учащихся** | **Количество детей из данной категории семей** |
| Полных семей | 8 |
| Неполных семей | 7 |
| Безработных | 0 |
| Многодетных | 5 |
| Опекаемых | 1 |
| Неблагополучных | 0 |
| Трудных детей | 1 |

Родители обучающихся активно общаются со школой: посещают родительские собрания, пользуются консультациями школьного педагога-психолога, активно взаимодействуют с учителями-предметниками.

Результаты деятельности МБОУ – Богдановской СОШ за 2020-2021 учебный год и предыдущие учебные годы, свидетельствует о наличии устойчивых низких образовательных результатов обучающихся, что подтверждается анализом внутренней и внешней среды, результатов государственной итоговой аттестации, всероссийских проверочных работ, диагностических работ.

**Рисковый профиль 1. Высокая доля обучающихся с ОВЗ**

**Цель**: обеспечение устойчивого развития образовательного пространства детей с ОВЗ, которое будет способствовать личностному росту ребёнка на основе формирования ключевых компетентностей обучающихся

В последние годы в школе увеличилось количество детей с ОВЗ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Общее количество обучающихся** | **Количество детей**  **с ОВЗ** | **диагноз** | **Программа обучения** |
| 6 | 1 | 1 | Задержка психического развития | АОП ООО |
| 9 | 3 | 1 | Задержка психического развития | АОП ООО |

**Рисковый профиль 2. Низкая учебная мотивация обучающихся**

Цель: Повышение учебной мотивации обучающихся 1-9 классов

Задачи:

1. Организация мероприятий, направленных на повышение учебной мотивации.

2. Создание условий для повышения мотивации к обучению, саморазвитию, самостоятельности учащихся через активное и эффективное участие в школьных, муниципальных, региональных олимпиадах, конкурсах, проектах.

3. Обеспечение взаимодействия всех участников образовательных отношений, в целях повышения учебной мотивации школьников

**Рисковый профиль 3.Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности**

Цель: Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности.

Задачи:

1. Применение новых образовательных технологий для преодоления низких образовательных результатов.

2. Обеспечение позитивной динамики уровня обученности.

3.Уменьшение доли неуспевающих и неаттестованных по итогам учебного периода.

4. Модернизация системы дистанционного обучения с применением электронных образовательных ресурсов, направленной на сопровождение образовательной деятельности с учащимися с низкими образовательными результатами.

**Цели, задачи и мероприятия по достижению целей развития**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Рисковый**  **профиль** | **Цель** | **Задачи** | **Действия/**  **мероприятия** | **Исполнители** |
| ***1. Высокая доля обучающихся с ОВЗ*** | Обеспечение устойчивого развития образовательного пространства детей с ОВЗ, которое будет способствовать личностному росту ребёнка на основе формирования ключевых компетентностей обучающихся | Развитие системы профессионального роста педагогических работников непосредственно работающих с детьми с ОВЗ | Прохождение курсов повышения квалификации. | Педагогический коллектив |
| Использование методических рекомендаций ОИРО | Администрация школы |
| Осуществление индивидуальной психолого-педагогической помощи детям с ОВЗ | Привлечение учителя – дефектолога для диагностичекого, коррекционного и консультативно-просветительской работы с детьми с ОВЗ | Учредитель, администрация колы |
| Создание условий для профессионального самоопределения и социализации обучающихся с ОВЗ посредством адаптированных образовательных программ | Корректировка адаптированных образовательных программ | Администрация школы, руководители ШМО |
| Разработка адаптированных программ для учащихся с ОВЗ, в соответствии с рекомендациями ПМПК | Учителя-предметники, администрация школы |
| Оказание методической помощи родителям (законным представителям) и педагогам, осуществляющим учебную и воспитательную функцию детей с ОВЗ | 1. Организация встреч родителей со специалистами.  2. Организация индивидуальных консультаций по сопровождению детей с ОВЗ в домашних условиях. | Администрация школы, классные руководители |
| Использование опыта социальных партнеров по использованию инновационных педагогических технологий по работе с учащимися ОВЗ | Организация сетевого взаимодействия с базовой школой района по осуществлению образовательной деятельности с учащимися ОВЗ и инвалидами | Администрация школы |
| Вовлечение обучающихся с ОВЗ в социально-значимую деятельность | Включение обучающихся с ОВЗ в кружковую и внеурочную деятельность | Родительская общественность, коллектив школы |
| Развитие инфраструктуры школы в соответствии с возможностью инклюзии учащихся ОВЗ в образовательный процесс | Освоение технологии дистанционного консультирования для обучающихся с ОВЗ и их родителей (законных представителей) | Администрация школы |
| **Рисковый**  **профиль** | **Цель** | **Задачи** | **Действия/**  **мероприятия** | **Исполнители** |
| 2. Низкая учебная мотивация обучающихся | Повышение мотивации учебной деятельности через применение современных образовательных технологий, создание «Ситуации успеха» у учащихся с низкими образовательными результатами | Обеспечение применения новых образовательных технологий для преодоления низких образовательных результатов | Организация повышения квалификации педагогов в ОИРО.  Активизация работы методической службы ОО.  Организация сетевого взаимодействия с базовой школой района. | Учредитель, администрация школы, педагогический коллектив |
| Построение толерантной образовательной среды | Использование внешней мотивации обучения, игровые приемы, психологический настрой урока | Администрация школы, педагоги |
| Увеличение охвата обучающихся программами здоровьесбережения и профилактики за счет внеурочной деятельности | Разработка  индивидуальных программ сопровождения каждого обучающегося с рисками учебной неуспешности | Администрация школы, педагоги |
| Оказание консультативной психолого-педагогической помощи родителям по повышению мотивации детей к обучению | Проведение цикла родительских собраний | Классные руководители |
| **Рисковый**  **профиль** | **Цель** | **Задачи** | **Действия/**  **мероприятия** | **Исполнители** |
| 3.Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности | Повышение уровня предметных и метапредметных результатов | Обеспечение применения новых образовательных технологий для преодоления низких образовательных результатов | Организация повышения квалификации педагогов в ОИРО.  Активизация работы методической службы ОО.  Организация сетевого взаимодействия с базовой школой района. | Учредитель, администрация школы, педагогический коллектив |
| Обеспечение позитивной динамики уровня обученности | Мониторинг | Администрация ОО |
| Уменьшение доли неуспевающих и неаттестованных по итогам учебного периода | Проведение диагностик по выявлению и сопровождению детей, испытывающих затруднения в обучении | Педагог-психолог |
| Проведение психолого-педагогических тренингов для педагогов, обучающихся с привлечением специалистов. | Проведение обучающих семинаров-практикумов | Педагогический коллектив |

Ответственным за реализацию Концепции является администрация школы.