**Аннотация к рабочей программе дисциплины «Русский язык. 6 - 9 классы»**

***1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы***

Рабочая учебная программа по русскому языку в 6 - 9 -м классах составлена на основе:

* Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273 - ФЗ;
* федерального компонента Государственного стандарта основного общего образования;
* регионального учебного плана;
* базисного учебного плана и учебного плана общеобразовательного учреждения;
* программы для общеобразовательных учреждений, допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации (авторы программы: М. Т. Баранов, Т. А. Ладыженская, Н. М. Шанский М.: «Просвещение», 2009 г. 10-е издание. 5-9 классы);
* методических рекомендаций кабинета русского языка и литературы ОГОУДПО (ПК) «Орловский ИУУ», 2011г.;
* учебника «Русский язык» для 6 и 7 класса. Авторы: Т.А.Ладыженская, М.Т.Баранов.
* учебника «Русский язык» для 8 и 9 класса. Авторы С.Г.Бархударов, С.Е.Крючков.

Изменений и дополнений в программу не вносилось.

***2. Цель изучения дисциплины***

* воспитание гражданственности и патриотизма, любви к русскому языку; сознательного отношения к языку как к духовной ценности, средству общения и получения знаний;
* развитие речевой и мыслительной деятельности; коммуникативных умений и навыков; готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию; потребности в речевом самосовершенствовании;
* освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; стилистических ресурсах, основных нормах русского литературного языка и речевого этикета; обогащение словарного запаса и расширение круга используемых грамматических средств;
* формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности и соответствия сфере и ситуации общения; осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;
* применение полученных знаний и умений в речевой практике.

***3.Структура дисциплины***

6 класс

Русский язык - один из развитых языков мира.

Повторение пройденного в 5 классе.

Лексика и фразеология. Культура речи.

Словообразование. Орфография. Культура речи.

Морфология. Орфография. Культура речи.

Имя существительное. Имя прилагательное. Имя числительное. Местоимение. Глагол.

Повторение и систематизация пройденного в 6 классе.

7 класс

Русский язык как развивающееся явление.

Повторение пройденного в 5-6 классах.

Морфология. Орфография. Культура речи.

Причастие. Деепричастие. Наречие. Категория состояния.

Служебные части речи. Культура речи.

Предлог. Союз. Частица. Междометие. Звукоподражательные слова.

Повторение и систематизация пройденного в 7 классе.

8 класс

Функции языка в современном мире

Повторение изученного в 5-7 классах.

Синтаксис. Пунктуация. Культура речи.

Повторение и систематизация изученного.

9 класс

Международное значение русского языка

Повторение изученного в 5-8 классах.

Сложное предложение. Культура речи.

Повторение и систематизация изученного.

***4. Основные образовательные технологии***

* Информационно-коммуникативные технологии.
* Технология концентрированного обучения.
* Технология проблемного обучения.
* Технология дифференцированного обучения.
* Вузовские технологии обучения в школе (уроки-лекции, уроки-семинары, уроки-практикумы, уроки- зачеты).
* Технологии личностно - ориентированного образования (игровые технологии, метод проектов и др.).

***5. Требования к результатам освоения дисциплины***

Учащиеся должны знать:

* основные сведения о языке, изученные в 6-9 классах;
* изученные языковедческие понятия, разделы языкознания;
* основные единицы языка, их признаки;
* смысл понятий: речь устная и письменная, монолог и диалог; сфера и ситуация речевого общения;
* признаки текста; средства связи предложений и смысловых частей текста;
* признаки и жанровые особенности изученных стилей речи;
* Функционально - смысловые типы речи, их признаки;
* основные нормы русского литературного языка (орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические, пунктуационные), изученные в 6—9 классах; нормы речевого этикета.

Учащиеся должны уметь:

* различать изученные стили речи;
* определять тему, основную мысль текста, функционально-смысловой тип и стиль речи; анализировать структуру и языковые особенности текста;
* опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа;

*аудирование и чтение*

* адекватно воспринимать информацию устного и письменного сообщения;
* владеть разными видами чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое);
* извлекать информацию из различных источников; пользоваться лингвистическими словарями, справочной литературой;

*говорение и письмо*

* воспроизводить текст с заданной степенью свернутости;
* создавать тексты изученных стилей и жанров;
* свободно и правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста; адекватно выражать свое отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному;
* соблюдать в практике речевого общения основные нормы русского литературного языка;
* соблюдать в практике письма основные правила орфографии и пунктуации;
* соблюдать нормы русского речевого этикета;
* осуществлять речевой самоконтроль; оценивать свою речь с точки зрения ее правильности, находить и исправлять грамматические и речевые ошибки и недочеты; совершенствовать и редактировать собственные тексты.

***6. Общая трудоемкость дисциплины***

Базисный учебный план предусматривает обязательное изучение русского языка на этапе основного общего образования в объеме 510 часов, в том числе

- в 6 классе – 204 часа в год (6 часов в неделю)

- в 7 классе – 136 часов в год (4 часа в неделю)

- в 8 классе - 102 часа в год (3 часа в неделю)

- в 9 классе – 68 часов в год (2 часа в неделю)

***7. Формы контроля***

Диктант (контрольный, словарный, графический и др.), самостоятельная работа, тест, практическая работа, изложение, сочинение.