****

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятие | Сроки | Результат реализации | Ответственный |
| ***1 этап. Организационно-подготовительный*** |
| 1 | Изучение федеральных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности | Сентябрь, 2021 | Разработка плана мероприятий | Администрация школы |
| 2 | Приказ об утверждении плана мероприятий, направленных наформирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2021-2022 учебный год | Сентябрь, 2021 | Приказ | Директор школы |
| 3 | Разработка и утверждение плана мероприятий, направленных наформирование и оценку функциональной грамотности обучающихсяна 2021-2022 учебный год | Сентябрь, 2021 | Утверждение плана | Директор школы, педагог-организатор |
| 4 | Формирование базы данных обучающихся 8-9 классов для осуществления контроля заформированием функциональной грамотности | Сентябрь, 2021 | Сформирована базаданных обучающихся 8-9 классов для осуществления контроля за формированием функциональнойграмотности | педагог-организатор |
| 5 | Включение мероприятий по функциональной грамотности в план ВСОКО на 2021-2022учебный год | Сентябрь, 2021 | Корректировка плана ВСОКО на 2021-2022учебный год | педагог-организатор |
| 6 | Организация работы по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанныхФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» | Октябрь 2021 | Использование в работе банка заданий для оценки функциональной грамотности,разработанных ФГБНУ«Институт стратегии развития образования Российской академии образования» | педагог-организатор, руководитель ШМО |
| 7 | Формирование базы данных учителей, участвующих вформировании функциональной грамотности (ИСОУ«Виртуальная школа») | До 30.10.2021 | Сформирована базаданных. Формирование базы данных учителей, участвующих вформировании функциональной грамотности. | педагог-организатор |
| 8 | Корректировка рабочих программ по предметам по включению заданий поформированию функциональной грамотности | Сентябрь 2021 | Внесена корректировка в рабочие программы по предметам по включению заданий поформированию функциональнойграмотности | Руководитель ШМО, учителя- предметники |
| 9 | Корректировка рабочих программ внеурочнойдеятельности идополнительного образованияна предмет формирования УУД | Сентябрь 2021 | Внесена корректировка в рабочие программы внеурочной деятельности и дополнительного образования в частипланирования метапредметных результатов иформирования УУД | педагог-организатор, руководительШМО, учителя- предметники |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 10 | Внесение мероприятий по развитию функциональной грамотности обучающихся в планы работы ШМОучителей-предметников | Октябрь, 2021 | Планы работы МО с дополнительными разделами | педагог-организатор |
| 11 | Создание информационно- справочного раздела«Функциональнаяграмотность» на сайте школы | Октябрь | Информирование всех участников образовательных отношений | Школьный координатор, учительинформатики Кузина Ю.В. |
| ***2 этап. Деятельность школы по формированию функциональной грамотности у обучающихся*** |
| 12 | Обеспечение прохождения курсов повышенияквалификации по вопросам функциональной грамотности | В течение учебного года(по графику ОИРО) | Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов | педагог-организатор |
| 13 | Подготовка базы тестовых заданий для проверкисформированности функциональной грамотности по предметам | В течение учебного года | Создана база | Руководитель МО |
| 14 | Размещение на сайте школы материалов, связанных сформированием функциональной грамотности | В течение учебного года | Размещен материал | Школьный координатор, учительинформатики Кузина Ю.В. |
| 15 | Заседания школьного МО по вопросам формированияфункциональной грамотности | Ноябрь, 2021 | Повышение уровня профессиональнойкомпетентности педагогов | Руководитель МО |
| 16 | Педагогический совет на тему: «Формирование функциональнойграмотности обучающихся» | Декабрь, 2021 | Повышение уровня профессиональной компетентностипедагогов | педагог-организатор |
| 17 |  «Развитие функциональной грамотности школьников как ключевой фактордостижения современного качества образования» | В течение учебного года | Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов | педагог-организатор,руководитель МО, рабочая группа |
| 18 | Изучение и использованиеметодических рекомендаций областного института развития образования по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся и организации контроля по использованию PISA–подобных заданий науроках | В течение учебного года | Изучены методические рекомендации ИРО | педагог-организатор |
| 19 | Организация информационно- разъяснительной работы с родителями, по вопросамфункциональной грамотности | Октябрь- ноябрь, 2021 | Размещён материал на сайте, проведены родительские собрания | педагог-организатор |
| ***3этап. Анализ деятельности педагогов школы по формированию функциональной грамотности у обучающихся*** |
| 20 | Мониторинг рабочих программ по предметам, внеурочной деятельности и дополнительных общеобразовательных программ на предметвведения компонента«функциональная грамотность» | ноябрь | Определены дефициты в организации работы по формированию функциональнойграмотности | педагог-организатор |
| 21 | Мониторинг результатов промежуточной аттестации с точки зрения формирования универсальных учебныхдействий и достиженияметапредметных результатов | апрель-май 2022 | Подведены итоги результатов промежуточной аттестации обучающихся на предмет определения уровня сформированностиУУД, функциональной грамотности | педагог-организатор |
| 22 | Участие школы в региональныхмониторинговых исследованиях | Пографику ОРЦОКО | Изучены отчеты и анализы ОРЦОКО | педагог-организатор |
| 23 | Анализ результатовгосударственной итоговой аттестации с точки зрения сформированностифункциональной грамотности обучающихся | Июнь-июль, 2022 | Проведен анализ результатов ГИА, выявлены дефицитыметодических подходов в организацииформирования функциональной грамотности у обучающихся | педагог-организатор |
| 24 | Анализ результатов реализации Планамероприятий, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся в МБОУ- Богдановской СОШ  | Июнь, 2022 | Подведены итоги результатов по формированию функциональной грамотностиобучающихся, намечены направления работы поданному вопросу на 2022- 2023 учебный год | педагог-организатор |