# C:\Users\admin\Desktop\2022-04-25\001.jpg

# Отчет о результатах самообследования

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения –Богдановской средней общеобразовательной школы**

# Урицкого района Орловской области

**Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетноеобщеобразовательное учреждение – Богдановская средняя общеобразовательная школа Урицкого района Орловской области |
| Руководитель | Трощенкова Нина Васильевна |
| Адрес организации | 303911, Орловская область, Урицкий район, п.Гагаринский, ул. Центральная,5 |
| Телефон, факс | 8(48647) 2-41-79 |
| Адрес электронной почты | bogdanovka08@yandex.ru |
| Сайт | http://bogdanovskaia-sosh.obr57.ru/ |
| Учредитель | Отдел образования Администрации Урицкого района Орловской области |
| Дата создания | *1965 год* |
| Лицензия | регистрационный №475, дата выдачи: 02 февраля 2017года, срок действия - бессрочно; выдана: Департаментом образования Орловской области |
| Свидетельствоо государственной аккредитации | регистрационный №1106;дата выдачи: 25мая 2015года, срок действия до 25.05.2027 г. |

МБОУ – Богдановская средняя общеобразовательная школа Урицкого района Орловской области (далее – Школа) расположена в сельской местности, в п. Гагаринский Урицкого района Орловской области. Все семьи обучающихся проживают в домах частного сектора – рядом со Школой.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования.

# Аналитическая часть

1. **Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](https://vip.1obraz.ru/%23/document/99/902389617/) «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами. локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](https://vip.1obraz.ru/%23/document/99/566085656/) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями [СанПиН](https://vip.1obraz.ru/%23/document/99/573500115/ZAP2EI83I9/) [1.2.3685-21](https://vip.1obraz.ru/%23/document/99/573500115/ZAP2EI83I9/) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учитель физкультуры организует процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация [ФГОС НОО](https://vip.1obraz.ru/%23/document/99/902180656/)), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация [ФГОС ООО](https://vip.1obraz.ru/%23/document/99/902254916/)).

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/2021 и в 2021/2022 учебных годах реализовывалось с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа ИСОУ «Виртуальная школа» Российская электронная школа, «Учи.ру.»

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного уровня общего образования.

# Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

1. реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
2. реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных коллективов в жизни Школы;
3. вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
4. использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
5. поддерживает ученическое самоуправление – как на уровне Школы, так и на уровне классных коллективов ;
6. организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
7. организует профориентационную работу со школьниками;
8. развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
9. организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 24.12.2021.

Цель системы воспитания – создание оптимальных условий для развития, саморазвития и самореализации личности воспитанника и обучающегося – личности психически и физически здоровой, гуманной, духовной и свободной, социально мобильной, востребованной в современном обществе.

Основой правильного воспитания является опора на нравственные ценности, выработанные опытом предшествующих поколений, овладение культурой своего народа, терпимость и толерантность по отношению к представителям других культур, взаимное уважение и принятие.

Для реализации поставленной цели в школе определены приоритетные направления, через которые осуществлялась воспитательная работа:

-гражданско-патриотическое;

-нравственно-эстетическое;

-спортивно – оздоровительное;

-семья и школа;

-профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних;

-ученическое самоуправление;

-дополнительное образование;

-работа библиотеки;

-работа ШМО классных руководителей.

В школе выстроена линия гражданско-патриотического воспитания, направленного на привитие нравственных ценностей, выработанных опытом предшествующих поколений, овладение культурой своего народа, терпимость и толерантность по отношению к представителям других

культур, взаимное уважение.

Организация и проведение таких традиционных мероприятий, как Месячник Защитника Отечества, митинг, посвященный Дню Победы, конкурсы рисунков и сочинений о войне «Без срока давности», « Великая Отечественная война в истории моей семьи», ежегодном шествии «Бессмертный полк», проведение литературно- театральных композиций «Героям Великой Отечественной войны посвящается…», уроков мужества, встречи с тружениками тыла способствовали формированию гражданской позиции и воспитанию чувства любви и уважения к своей Родине, ее истории и традициям.

Важное значение в реализации задач гражданско-патриотического образования имело эффективное использование краеведческих материалов, собранных учащимися школы, которыми пользовались при подготовке к различным мероприятиям.

Особое место в работе с детьми отводится спортивно-оздоровительной деятельности как средству формирования позитивной жизненной доминанты. Стратегической целью развития физической культуры и спорта среди обучающихся, реализуемой в воспитательно- образовательной среде школы является формирование установки у подрастающего поколения на здоровье как жизненную ценность, развитие адаптационных механизмов, обеспечивающих оптимальное взаимодействие с окружающим миром. С целью укрепления здоровья школьников, формированию здорового образа жизни, ценностных ориентиров, включающих высокий уровень гражданственности и патриотизма, в образовательном процессе используются

здоровьесберегающие педагогические технологии. В начале и конце учебного года проводился мониторинг уровня физической подготовленности обучающихся, было организовано участие детей в Президентских состязаниях школьного уровня.

В целях недопущения потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ решались задачи, направленные на повышение эффективности антинаркотической профилактической работы. Ученики участвовали в мероприятиях комплексной межведомственной профилактической акции «Вместе против наркотиков». Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

* участие в акции «Сообщи, где торгуют смертью»;
* участие в акции «Подросток под защитой закона» классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
* книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;

Проведены традиционные праздники и мероприятия: торжественная линейка

«Здравствуй, школа!», «Урок Победы», Всероссийский открытый видео урок с

Президентом РФ В.В. Путиным «Помнить – значит знать», мероприятия, посвящённые Международному дню борьбы с терроризмом, экологическая акция «Страна моей мечты», неделя безопасности детей, безопасности дорожного движения, Акция «Внимание, дети!» Всероссийский урок ОБЖ, посвящённый дню Гражданской обороны, День матери (мероприятия, в классных коллективах), акция «Дорога памяти», единые уроки мужества - День неизвестного солдата, День героев России, День Конституции, новогоднее представление, Всероссийский урок «Блокадный хлеб», праздник, приуроченный ко Дню защитника Отечества, посвящённый 76-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг., мероприятия, приуроченные ко Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, общешкольный праздник 8 марта, Всероссийские открытые уроки

«Основы безопасности жизнедеятельности»: урок, приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны (1 марта), с проведением тренировок по защите детей и персонала образовательной организации от чрезвычайных ситуаций, мероприятия, приуроченные ко Дню воссоединения Крыма с Россией, реализация Всероссийского проекта «Киноуроки в школах России». Проведение киноуроков, приуроченных Дню Победы (просмотр фильмов, с последующим обсуждением и выполнением социальной практики, единый открытый урок истории, посвящённый 76-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне, торжественный митинг, посвящённый 76 годовщине Победы в Великой Отечественной войне «Памяти павших будьте достойны», линейка, посвященная открытию месячника Мужества, единый классный час «Память никогда не исчезнет».

# Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность ведется по программам следующей направленности:

* социальное;
* духовно-нравственное.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2021 года. По итогам опроса 28 обучающихся и 17 родителей выявили, что духовно-нравственное— 64%, социальное — 36 %,

Опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2021 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством занятий внеурочной деятельностью в Школе.

Охват обучающихся внеурочной деятельностью составил 100%.

Школа имеет необходимые материально- технические возможности для воспитания и развития творческой личности обучающегося. Этому также способствует позитивная социально- психологическая атмосфера воспитательной среды. Учащиеся школы становятся победителями, призерами муниципальных, региональных, всероссийских конкурсов, олимпиад. Данные

факты говорят о том, что школа удовлетворяет образовательным запросам социума. Педагогический коллектив постоянно ищет новые пути в воспитательном процессе.

# Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурныхподразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы:* развития образовательной организации;
* финансово-хозяйственной деятельности;
* материально-технического обеспечения
 |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:* развития образовательных услуг;
* регламентации образовательных отношений;
* разработки образовательных программ;
* выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
* материально-технического обеспечения образовательного процесса;
* аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
* координации деятельности методических объединений
 |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:* участвовать в разработке и принятии

коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;* принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность

образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; |

|  |  |
| --- | --- |
|  | * разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией

образовательной организации;* вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
 |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

* общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
* естественно-научных и математических дисциплин;
* объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В 2021 школа начала вводить электронный документооборот в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 № 122-ФЗ. Для этого школа использует платформу «ИСОУ Виртуальная школа». В течение 2021 года в электронную форму перевели:

* педагогическую отчетную документацию;
* оформление учебной и методической документации в части ООП начального, основного и среднего общего образования.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

# Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2018–2021 годы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Параметры статистики | 2018–2019учебный год | 2019–2020учебный год | 2020–2021учебный год | На конец 2021 года |
| **1** | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в томчисле: | 22 | 20 | 21 | 28 |
| – начальная школа | 13 | 10 | 10 | 10 |
| – основная школа | 9 | 10 | 11 | 18 |
| **2** | Количество учеников,оставленных на повторное обучение: | — | — | — | — |
| – начальная школа |
| – основная школа | — | — |  |  |
| **3** | Не получили аттестата: | — | — | — | — |
| – об основном общем образовании |
| **4** | Окончили школу с аттестатом с отличием: | — | — | — | — |
| – в основной школе |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В 2021 году в Школе по адаптированной общеобразовательной программе основного общего образования обучается 1 учащийся.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний** Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всегообуч- ся | Из них успевают | Окончили год | Окончили год | Не успевают | Переведеныусловно |
| Всего | Из них н/а |
| Кол- во | % | Сотметками«4» и «5» | % | С отметками«5» | % | Кол- во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 2 | 3 | 3 | 100 | 2 | 67 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 2 | 2 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 4 | 4 | 100 | 1 | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 9 | 9 | 100 | 3 | 33 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю

«успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся,

окончивших на «4» и «5» остался стабильным.

 Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего обуч-ся | Из нихуспевают | Окончилигод | Окончилигод | Не успевают | Переведеныусловно |
| Всего | Из них н/а |
| Кол- во | % | Сотметками«4» и «5» | % | Сотметками«5» | % | Кол- во | % | Кол- во | % | Кол-во | % |
| 5 | 4 | 4 | 100 | 1 | 25 | 1 | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 5 | 5 | 100 | 1 | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 1 | 1 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | 1 | 1 | 100 | 0 |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 11 | 11 | 100 | 2 | 18 | 1 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю

«успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», стабилен (в 2020 – 27%).

В 2021 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы

«Второй иностранный язык (немецкий)», «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)», которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2018 году.

В 2021 году обучающиеся 4-8-х классов участвовали в проведении всероссийских проверочных работ. Анализ результатов показал положительную динамику по сравнению с результатами 2020 года: 100% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на осенних ВПР 2020 года.100% учащихся по результатам ВПР подтвердили годовые оценки.

#  Результаты сдачи ОГЭ 2021 года

В 2020 году учащийся 9-го класса сдавал итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. Обучающийся получил «зачет» за итоговое собеседование.

**Средний балл обязательных экзаменов выпускников 9 класса**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Всего учащихс я | Кол-во учащихся,сдававши х экзамен вформе ОГЭ | Кол-во учащихся,сдававши х экзамен в форме ГВЭ | Предмет |
| Русский язык | Математи ка |
| 20182019 | 3 | 3 | - | 3,3 | 3 |
| 2019-2020 (порезультатам промежуточно й аттестации) | 3 | 3 |  | 3,3 | 3,3 |
| 2020-2021 | 1 | 1 | - | 3 | 3 |

# Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1- 9-х классов. Занятия проводятся в одну смену .

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2021/22 учебном году Школа:

* разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
* закрепила кабинеты за классами;
* составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
* разместила на сайт школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки по официальным родительским группам в WhatsApp;
* использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные для каждого кабинета, средства
* и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки.

# Оценка востребованности выпускников

|  |  |
| --- | --- |
| Год выпуска | Основная школа |
| Всего | Перешли в 10-й класс Школы | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональнуюОО |
| 2019 | 3 | 0 | 0 | 3 |
| 2020 | 3 | 0 | 0 | 3 |
| 2021 | 1 | 0 | 0 | 1 |

Количество выпускников, поступающих в организации СПО, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 9-го класса.

# Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 8 педагогов, из них 1 – внешний совместителей. В 2021 году аттестацию прошли 2 человека –на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

* на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
* создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
* повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

* образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
* в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа

собственных выпускников;

* кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе

целенаправленной работы по [повышению квалификации педагогов](https://vip.1obraz.ru/%23/document/16/4019/). За 2021 год свою квалификацию повысили 5 педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

# Оценка качества учебно-методического и библиотечно- информационного обеспечения

|  |  |
| --- | --- |
| 1.Книжный фонд | Всего экз. 5300 |
| В том числе: учебникииз них - приобретено в 2020 году | 646 экземпляров12 |
| Учебно-методическая литература | 88 |
| Художественная литература | 4481 |
| Справочная литература, энциклопедии | 85 |
| 2.Наличие медиаресурсов, их использованиеКомпьютер ИнтернетМедиатека, CD-диски Электронный каталог) | нет нетимеется нет нет |
| Наличие в библиотеке читального зала, | нет |

Обеспеченность учащихся учебниками (в %) - 100 %.

Обеспечены из фонда школьной библиотеки: полностью –100 % от общего количества обучающихся.

Образовательные ресурсы школы дают возможность успешно реализовывать образовательные заказы родителей и обучающихся.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный [приказом Минпросвещения России](https://vip.1obraz.ru/%23/document/99/565295909/XA00M1S2LR/) [от 20.05.2020 № 254](https://vip.1obraz.ru/%23/document/99/565295909/XA00M1S2LR/).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 8 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку

периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

# Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать

в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 10 учебных кабинетов, 1 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе: ноутбуком, проектором, микрофоном, колонками.

1. Сведения о мерах безопасности учреждения:
	* наличие паспорта антитеррористической защищенности - имеется
	* наличие пожарной декларации - имеется
	* паспорта дорожной безопасности
	* наличие АПС, вывод кнопки на пульт - имеется
	* наличие ограждения территории - имеется
	* наличие видеонаблюдения - имеется
2. Учебные помещения:
	* Общее количество учебных кабинетов - 10
	* Столовая - посадочных мест - 28 ,
3. Укрепление материально-технической базы учреждения в 2021 году было продолжено за счет бюджетных и внебюджетных средств.
4. Сведения об обеспеченности средствами ИКТ:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во ПК,использу емых в учебном процессе | Кол-во ПК,использу емых вадминис тративн ых целях | Количес твоперенос имых компьют еров (ноутбук ов) | Количес тво ПК, подключ енных к единой локальн ой вычисли тельной сети ОУ | Количест во ПК, имеющих доступв Интернет | Кол-во ПК,использ уемых в библиот еке / подклю чены к сетиИнтерне т | Количес тво компьют ерных классов в ОУ | Количес тво ПК вкабинета хинформа тики | Количест во ПКв других кабинетах | Количес твоинтеракт ивных досок |
| 7 | 1 | 7 | 7 | 7 | 0 | 1 | 4 | 3 | 0 |

К новому учебному году школа провела закупку и дооснастила помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями [СанПиН](https://vip.1obraz.ru/%23/document/99/573500115/) [1.2.3685-21](https://vip.1obraz.ru/%23/document/99/573500115/), [СанПиН 2.3/2.4.3590-20](https://vip.1obraz.ru/%23/document/99/566276706/).

Помещения Школы соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной безопасности, нормам охраны труда.

Учебные кабинеты и групповые помещения оснащены необходимым оборудованием.

# Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Настоящий анализ составлен на основе школьного положения о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019г., разработанной в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки, уставом школы.

Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на решение следующих задач:

* + систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;
	+ максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Цели внутренней системы оценки качества образования:

-формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;

-получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

-предоставления всем участникам образовательного процесса и общественной достоверной информации о качестве образования;

-принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;

-прогнозирование развития образовательной системы школы.

По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 75%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 80% процентов. Школа продолжила проводить в 2021 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования.

Преимущества дистанционного образования, по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем.

50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть – что они улучшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 45% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

# РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

**ПОКАЗАТЕЛИ**

**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ –**

**БОГДАНОВСКОЙ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ УРИЦКОГО РАЙОНА ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

*Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 28 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 10 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 18 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 0 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся,успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 5 человек18% |
| 1.6 | Средний балл итоговых оценок выпускников 9 класса по русскому языку | 3 |
| 1.7 | Средний балл итоговых оценок выпускников 9 класса по математике | 3 |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку |  |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике |  |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскомуязыку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек /0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, | 0 человек/0 % |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | в общей численности выпускников 9 класса |  |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленногоминимального количества баллов единогогосударственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/ 0% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленногоминимального количества баллов единогогосударственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/ 0% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9класса | 0 человек/ 0% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общемобразовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/ 0% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численностивыпускников 9 класса | 0 человек/ 0% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общемобразовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/ 0% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 28 человек/100% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 10 человек/38% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 0 человек/ 0% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 0 человек/ 0% |
| 1.19.3 | Международного уровня | 0 человек/ 0 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | % |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 человек/ 0% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общейчисленности учащихся | 28человек/100% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 человек/% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 7 человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общейчисленности педагогических работников | 6 человек86% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образованиепедагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 6 человек86% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональноеобразование, в общей численности педагогических работников | 1 человек/14% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональноеобразование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 1 человек14% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестацииприсвоена квалификационная категория, в общейчисленности педагогических работников, в том числе: | 7 человек/100% |
| 1.29.1 | Высшая | 3 человека43% |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.29.2 | Первая | 4 человек57% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которыхсоставляет: |  |
| 1.30.1 | До 5 лет | 0 человек/ 0% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 4 человека57% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0 человек/ 0% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 4 человека57% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышениеквалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или инойосуществляемой в образовательной организациидеятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 7 человек100% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников | 7 человек100% |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,33 единицы |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно- методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 23 единицы |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы | да |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | электронного документооборота |  |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | нет |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносныхкомпьютеров | нет |
| 2.4.2 | С медиатекой | нет |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | нет |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 28 человек100% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 11.8 кв. м |

 Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-](https://vip.1obraz.ru/%23/document/99/566085656/)

[20](https://vip.1obraz.ru/%23/document/99/566085656/) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет

реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных

качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

# Сопоставление плановых и достигнутых показателей позволяет сделать следующие выводы:

1) В целом поставленные администрацией перед педагогическим коллективом задачи являются достигнуты;

В 2022 году необходимо усилить работу по следующим направлениям:

* инновационная деятельность.
* увеличить долю педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию. Необходимо активизировать работу педагогов по совершенствованию методов обучения и воспитания, продуктивности использования образовательных технологий,

распространению собственного педагогического опыта, профессионального развития педагогов – направление методической работы;

* удельный вес в численности учителей в возрасте до 35 лет. Необходимо проводить работу по привлечению молодых специалистов и учителей в возрасте до 35 лет, активизировать работу по передаче педагогического опыта молодым педагогам - направление методической работы;
* наличие победителей и призеров муниципального и регионального этапа всероссийской олимпиады школьников. Усиление работы по подготовке обучающихся к олимпиадам;
* Необходимо поддерживать 100% охват обучающихся кружковой и секционной работой на уровне школы – направление воспитательной работы. 2)Результаты мониторинга образовательных результатов, обучающихся за 2021

год, показали: 1) среднее значение качества знаний по предметам за три учебных года (2018- 2019, 2019-2020, 2020-2021) остаётся приблизительно на

 одном уровне. Таким образом, в 2022 году:

## учебная работа должна быть направлена на:

* обеспечение качества знаний обучающихся по предметам;
* повышение результатов сдачи государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ;
* контроль за соблюдением критериев оценивания по предметам русский язык, история, обществознание, математика;

## методическая работа должна быть направлена на:

* повышение эффективности участия в муниципальном и региональном этапе всероссийской олимпиады школьников по предметам;
* активизацию участия учителей-предметников в конкурсах профессионального мастерства;
* активизацию участия учителей-предметников в конференциях, семинарах для представления

собственного педагогического опыта.

## воспитательная работа должна быть направлена на:

- активизацию участия обучающихся в творческих конкурсах. С 1 сентября 2022-2023 учебного года в соответствии с приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021

года № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» и от

31 мая 2021 года № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» необходимо обеспечить постепенный переход на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО, начиная с 1-5 классов.

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, разработана и утверждена дорожная карта, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определены сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесен на общественное обсуждение перевод всех обучающихся с 1 по 5 классы на новые ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ – Богдановской СОШ на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы за 2021 год по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как удовлетворительную.